**Занятие по ПДД (пятое)**

 **для учащихся начальной школы**

Тема. **Сигналы, регулирующие дорожное движение.**

**Цель.** Создать условия для развития у обучающихся умения различать сигналы регулировщика и светофоров.

**Задачи:**

1.Познакомить учащихся с сигналами регулировщика, расширить знание детей о сигналах светофора.

2.Создать условия для развития монологической и диалогической речи учащихся; умений анализировать, сравнивать и обобщать; творческого воображения и мелкой моторики руки; обогащения словарного запаса обучающихся и расширения детского кругозора.

3. Создать условия для воспитания дисциплинированности и внимательности при переходе улицы.

Оборудование: мультимедийный электронный справочник «Сигналы регулировщика и светофоров» (или таблицы сигналов регулирования дорожным движением светофорами и регулировщиком); детские словарики; толковый словарь.

**Ход проведения**

1. Актуализация опорных знаний. Сообщение темы и цели занятия.

Рассмотрение вопросов:

– Какие правила перехода дороги вы знаете?

– Что такое светофор? /Техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов./

– Какие виды светофора вы знаете? /Транспортные, пешеходные и для велосипедистов./

– Что у них общего и чем они отличаются?

– Для чего на пешеходных переходах устанавливают светофоры с кнопкой?

– Как расположены сигналы светофора? /Вертикально, т.е. сверху вниз./

– Какой сигнал светофора расположен вверху? Что он обозначает?

– Какой сигнал светофора расположен в середине? Что он обозначает?

– Какой сигнал светофора расположен внизу? Что он обозначает?

– Почему нужна такая строгая последовательность?

– Оказывается, есть люди, которые различают сигналы светофора не по цвету, а только по их расположению и свечению. Это – дальтоники, люди с цветовой слепотой, которые видят все по-другому. Для таких людей и определено каждому цвету свое место.

– Сегодня мы с вами узнаем о регулировщике и видах светофоров.

– Для чего на дорогах стоят регулировщики?

– По какому сигналу регулировщика можно переходить улицу?

– В каком случае нельзя переходить дорогу?

– До каких годов в России на дорогах стояли регулировщики?

– Когда люди придумали автоматический регулировщик – светофор?

– Для чего люди придумали светофор?

– Можем ли мы сейчас видеть на дорогах регулировщиков?

– Почему и сейчас (в каких случаях) регулировщики регулируют движением транспортных средств и пешеходов?

– Как вы думаете, почему пешеходам нужно знать сигналы регулировщика?

Физкультминутка.

II часть.

Демонстрация мультимедийного электронного справочника «Сигналы регулировщика и светофоров» (знакомство с понятиями и ответы на вопросы).

– Сколько сигналов подает регулировщик?

– Какие это сигналы?

– Что обозначают эти сигналы?

– Каким сигналам светофора соответствуют жесты и положения корпуса регулировщика?

– В каком случае можно переходить дорогу?

 Заучивание стихотворения наизусть.

Если регулировщик боком стоит,

Для вас, ребята, путь открыт.

А если грудью или спиной –

Путь закрыт! Опасно! Стой!

Работа со словариками: запись новых понятий.

Инсценировка жестов регулировщика.

4. Стадия рефлексии.

- Чему мы сегодня учились на уроке?

- Что вам понравилось на уроке?

- Для чего важно знать сигналы регулировщика и светофоров?